2018

ENVIRONMENTAL EDUCATION

(Theory)

Full Marks: 40

Time: 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

- 1. Write very short answer of the following questions : 1×8=8 তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমু উত্তৰ লিখা :
 - (a) Name a trace gas of the atmosphere.
 বায়ুমণ্ডলত অতি নগণ্য পৰিমাণত থকা গেছ এবিধৰ নাম লিখা।
 - (b) Name the important chemical species of stratosphere.
 স্টেট'স্ফিয়াৰৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ ৰাসায়নিক উপাদানবিধৰ নাম লিখা।
 - (c) What is meant by grazing food chain? চৰণীয়া খাদ্যশৃঙ্খল কাক বোলে?
 - (d) Give an example of contaminant pollutant. ক্ষতিকাৰক দ্ৰব্য প্ৰদূষক এবিধৰ উদাহৰণ দিয়া।
 - (e) What is global warming? গোলকীয় উষ্ণতা কি?

- (f) Write the full form of ASDRF.
 ASDRF-ৰ পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (g) Mention any two informatory road-sign.

 যি কোনো দুটা সূচনাত্মক পথচিহ্ন উল্লেখ কৰা।
- (h) What does it signify if there is a white broken line on a two-way road?
 দুয়ো দিশে গতি কৰিব পৰা পথত থকা খণ্ডিত বগা ৰেখাই কি সূচায়?
- 2. Answer any *five* questions of the following : 2×5=10 তলৰ যি কোনো পাঁচটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :
 - (a) Distinguish between totic and lentic ecosystem. প্ৰবহমান আৰু স্থিৰ ৰূপৰ পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ পাৰ্থক্য দিখা।
 - (b) Mention any four ways of conservation of land resource.

 ভূমিসম্পদ সংৰক্ষণৰ যি কোনো চাৰিটা ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।
 - (c) What is productive value of biodiversity? জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ উৎপাদনমূলক মূল্য কাক বোলে?
 - (d) Write about any four probable problems related to earthquake.

 ভূমিকম্পৰ সৈতে জড়িত যি কোনো চাৰিটা সম্ভাব্য সমস্যা লিখা।
 - (e) What are the major causes of road accident? পথ-দুৰ্ঘটনাৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ কি কি?

- (f) State any four rules to be obeyed while travelling by bus.

 বাছত ভ্ৰমণ কৰোঁতে মানিবলগীয়া যি কোনো চাৰিটা বিধি-বিধান ব্যক্ত কৰা।
- (g) What valid documents should be carried by a non-transport (personal) vehicle?

 অপৰিবহণ (ব্যক্তিগত) বাহনৰ ক্ষেত্ৰত কি কি বৈধ নথি লৈ ফুৰিব লাগে ?
- 3. Answer any three questions of the following : 4×3=12
 তলৰ যি কোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :
 - (a) Discuss the multidisciplinary nature of environmental education.
 পৰিবেশ শিক্ষাৰ বহুমুখী বিষয়ৰ চৰিত্ৰ সম্পর্কে আলোচনা কৰা।
 - (b) Discuss the major threats to biodiversity. জৈৱ-বৈচিত্ৰ্যৰ প্ৰতি থকা প্ৰধান ভাবুকিসমূহ আলোচনা কৰা।
 - (c) Give a brief account on water resources of Assam. অসমৰ জলসম্পদসমূহৰ এটি চমু বিৱৰণ দিয়া।
 - (d) Explain any two man-made sources of air pollution. বায়ু প্ৰদূষণত মানৱসৃষ্ট যি কোনো দুটা উৎস ব্যাখ্যা কৰা।
 - (e) Mention some measures for energy conservation.
 শক্তি সংৰক্ষণৰ কিছুমান ব্যৱস্থা উল্লেখ কৰা।
- 4. Answer any two questions of the following : 5×2=10
 তলৰ যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :
 - (a) What are the problems faced by India owing to the population explosion?
 জনবিস্ফোৰণৰ বাবে ভাৰতবৰ্ষ কি কি সমস্যাৰ সন্মুখীন হৈছে?

- (b) What adverse effects can solid waste cause to our environment? Suggest some measures to manage solid waste.
 - গোটা আৱৰ্জনাই আমাৰ পৰিবেশত কিদৰে বিৰূপ প্ৰভাৱ পেলাইছে? গোটা আৱৰ্জনা নিষ্কাশনৰ ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে কিছুমান পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা।
- (c) Write an account on depletion of ozone layer and its remedial measures.

 অ'য'ন স্তৰৰ ক্ষয় আৰু ইয়াৰ প্ৰতিৰোধী ব্যৱস্থা সম্পৰ্কে এটি টোকা লিখা।
- (d) Give a brief account on Disaster Management initiatives in India.

ভাৰতবৰ্ষৰ দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনা সম্পৰ্কে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।
